

5. Принадлежность к негативной субкультуре снижает чувство личной ответственности.

6. Вредные привычки – часто асоциальные субкультуры поощряют их.

7. Неустойчивость системы ценностных ориентации (в первую очередь это характерно для более молодых групп), потому ценности субкультуры легко могут заменить общественные ценности.

Молодёжные субкультуры являются неотъемлемой частью развивающегося общества, своим существованием указывающей на недостатки данного общества. При этом негативные субкультуры пагубно влияют на социализацию индивидов, которые к ним принадлежат, а также несут угрозу общественной жизни.

Брыткова А.Ю.

БелГУ

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Различные социальные изменения, происходящие в современном обществе, охватывают практически все сферы общественной жизни, тем самым обстоятельно влияя на систему ценностных ориентиров и социальное положение различных слоев населения. Реформирование общественной системы вызывает социальную напряженность, вследствие чего значимую роль обретает субъективный фактор отношения различных групп населения к проводимым преобразованиям.

Динамичность социальных изменений характерна и для Белгородской области, региона специфического по своим этническим, религиозным, социокультурным и другим характеристикам. Сложившаяся в этой связи проблемная ситуация, на наш взгляд, зависит от двух основных причин: объективной и субъективной. Первая связана с появлением определенных социальных групп со своими специфическими интересами, тем самым значительно осложняя процесс социальной идентификации; другая связана с доминированием пессимистических настроений в процессе политического, экономического и духовного развития.

Во всех этих процессах участвует молодежь, от идеологической позиции и инициативности которой во многом зависит социальная стабильность в Белгородской области. Молодежная среда тем самым становится наиболее уязвима, т.к. ей присущи возрастные особенности освоения социальных норм и ценностей, связанные с тем, что в период молодости люди находятся на стадии социального выбора.

В процессе трансформаций ценностных ориентаций молодежь проходит возрастное и социальное становление. Молодежь, как особая социально-демографическая группа в воспроизводстве общества, в сохранении его ценностных норм играет ведущую роль. В структуре населения Белгородской

области 26,2% составляют люди в возрасте от 16 до 30 лет. В их числе находится и студенческая молодежь, которая является не только интеллектуальным, но и профессиональным резервом региона.

Различные социологические исследования показывают, что российская молодежь – это новое поколение, которым присущи особые мотивы поведения, нравственные ценности, проблемы и ориентиры. За последнее десятилетие ценностные ориентации молодежи претерпели радикальные изменения.

Таким образом, возникает проблема дезориентация ценностных норм студенческой молодежи, суть которой состоит в том, что ценности испытывают деформацию в условиях социальной трансформации современного общества. Эта проблемная ситуация наиболее существенно проявляется в образовательном процессе, что вызывает в свою очередь ряд других проблем, например, мотивация студенческой молодежи, жизненные перспективы, цели и т.д. Исследование данного процесса важно как для понимания как настоящего состояния общества, так и будущего.

Внутреннее принятие осознанных личностью смыслов является необходимым условием образования личностных ценностей. Подростковый и юношеский возраст – время интенсивного формирования мировоззрения, системы оценочных суждений, нравственной сферы человека, его убеждений и идеалов.

Появление убеждений в юношеском возрасте свидетельствует о значительном качественном переломе в характере становления системы моральных ценностей. По мнению многих исследователей, именно система ценностных ориентации во многом определяет формирование личности человека. Способность к познанию себя и окружающих возрастающая по мере приобретения подростком социального опыта является тем фактором, который определяет изменения, происходящие в системе ценностей. Устремленность в будущее становится основной направленностью личности, человек предвосхищает свое будущее, устанавливая мостик между «собой как возможностью» и тем взрослым, которым он станет.

Наряду с открытием своего внутреннего мира возникает необходимость принимать решения, связанные с будущей системой выборов.

Важнейшей предпосылкой успешной самореализации молодого человека в будущем является согласованная, непротиворечивая система ценностных ориентаций, которая лежит в основе формирования содержательно и хронологически согласованных жизненных целей и планов. Представления о сравнительно отдаленном будущем в профессиональной, семейной и других сферах жизнедеятельности сформированы у человека уже к 14-15 годам. Юноши и девушки проявляют реалистичность в жизненных притязаниях, связанных с будущей профессиональной деятельностью и семьей.

По мнению ученых, именно вузовская среда создает необходимые условия для личностного роста и формирования высшего, автономного уровня системы ценностей. Содержание ценностей в большой степени зависит от

культурного контекста и исторического периода, в котором живёт подрастающее поколение. Общество предъявляет молодым специалистам все новые требования, призывая к возрождению и развитию национальной культуры, национального образования, целью которого является формирование достойного представителя культуры своей страны.

*Вакерин П.
НТУ «ХПИ»*

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Каждому обществу свойственна система нравственных норм и ценностей, детерминирующая поведение индивидов и их взаимоотношения. Нравственные ценности заключают в себе сложившиеся у данной нации представления о добре и зле, справедливом и несправедливом, любви, счастье, чувстве долга, чести и совести. Они образуют личностную парадигму морального облика человека и общества в целом. Соответственно нравственные ценности представляются базовыми понятиями морали как одной из форм общественной воли, сознания.

Сегодня социум представляется сложным и изменчивым, переживающим утрату целостности и неизменности нормативной системы и нравственных ценностей. Глобальные преобразования связаны с такими явлениями жизни, как секуляризация, развитие рынка, предпринимательства, свободы и демократии, вариативности политических, экономических, эстетических сценариев поведения. Трансформация нравственных ценностей вмещает изменение как традиционных представлений, так и аксиологические инновации, характеризующие происходящий процесс переоценки ценностей в нашей стране. Многомерность и противоречивость интерпретаций нравственных ценностей, их сущностного наполнения характерно не только для молодого, но и более старших поколений. Это оборачивается отсутствием реальных общих нравственных координат человеческого поведения, играет роль катализатора в деструктивных процессах. За последние 100 лет в ценностном сознании наших соотечественников произошли следующие изменения:

- Соотношение духовного и материального: революция принесла на смену религии – атеизм. Веру заменил культ поклонения вождям, а на индивидуальном уровне карьеризм. Людей больше заботит не спасение души и стремление к идеалу с соблюдением 10 заповедей христианских, а материальное положение и удовлетворение личных потребностей.

- Соотношение коллективного и индивидуального: раньше чувство коллективизма, роль общих целей и стремление к удовлетворению групповых потребностей было значительно больше, нежели сейчас. На сегодняшний день основным приоритетом для большинства являются они сами, и в первую очередь решаются свои собственные вопросы и проблемы. Это часто проявляется в равнодушии к тому, что происходит в стране, в обществе и т.д.